ВАРИАНТ №10

Часть 1.

**A1** Влияние природных факторов на развитие общества может иллюстрировать **пример из истории Древнего Египта**:

**1)** строительство великих пирамид Хафра, Менкаура и Хуфу

**2)** развитие орошаемого земледелия в долине Нила, использование плодородного нильского ила

**3)** знания египтян в области анатомии, их искусство врачевания

**4)** составление мореплавателем Синухетом рассказа о своем путешествии

**A2** Туристы проходили трудный горный маршрут. На одном из перевалов они были отрезаны снежной лавиной и два дня провели в снежном плену, пока их не нашли спасатели. Вернувшись на базу, они в первую очередь попросили горячий чай и подсели к огню. Потребность в тепле является для людей потребностью

**1)** социальной **2)** идеальной **3)** физиологической **4)** престижной

**A3** Евгений – менеджер крупной компании, он пользуется заслуженным уважением в коллективе, деятелен, активен, признанный лидер. В свободное от работы время он встречается со знакомыми по байк-клубу, участвует в гонках. Данные качества характеризуют Евгения как

**1)** индивида **2)** личность **3)** генотип **4)** семьянина

**A4** Верны ли следующие суждения о современном обществе?

**А.** Современное общество отличается сетевым характером связей и взаимодействий, ставших результатом развития компьютерных технологий.

**Б.** Для развития современного общества свойственна как интеграция, так и дезинтеграция.

**1)** верно только А **2)** верно только Б

**3)** верны оба суждения **4)** оба суждения неверны

**A5** Религию, как форму культуры и способ познания, отличает признак:

**1)** нацелена на выявление закономерностей развития природных и социальных явлений

**2)** предполагает построение логически обоснованных выводов

**3)** отображает предметы и явления объективного мира посредством художественных образов

**4)** является знанием, основанным на вере и не требующим доказательств

**A6** В стране Н. производители товаров и услуг свободно конкурируют друг с другом за потребительский выбор. Главным ориентиром для предложения является спрос. Приведенный пример позволяет характеризовать экономику страны Н. как

**1)** плановую **2)** рыночную **3)** командную **4)** традиционную

**A7** Фирма «Домашняя еда» специализируется на приготовлении обедов и доставке их в офисы и на дом клиентам. Что из приведенного иллюстрирует такой фактор(ресурс) производства как капитал?

**1)** парк автомашин для развоза заказов клиентам

**2)** земля, арендованная для размещения склада и производственного помещения

**3)** штат квалифицированных поваров и упаковщиков

**4)** договора с предприятиями и организациями на обеспечение их сотрудников горячим питанием

**A8** Школьник пришел в компьютерный салон и узнал, что ноутбук, который ему обещали подарить родители на день рождения, стоит 22 тысячи рублей. Данный пример иллюстрирует выполнение деньгами

функции

**1)** средства платежа **2)** безналичного обращения

**3)** средства накопления **4)** единицы измерения

**A9** Верны ли следующие суждения о налогах, уплачиваемых гражданами?

**А.** К прямым налогам, уплачиваемым гражданами, относится налог на доходы с физических лиц.

**Б.** Граждане оплачивают косвенные налоги, к числу которых относятся акцизные сборы и пошлины, а также НДС.

**1)** верно только А **2)** верно только Б

**3)** верны оба суждения **4)** оба суждения неверны

**A10** В социальную структуру общества входит множество общностей и групп. Какая социальная группа выделена по политическому признаку?

**1)** избиратели **2)** дворянство **3)** фермеры **4)** осетины

**A11** Дочь князя Ярослава Мудрого Анна Ярославна стала супругой французского короля. Рано овдовев, она возглавила совет французской знати, утверждала все важнейшие законы свой подписью на латыни «Anna Regina». В этом, прежде всего, проявились

**1)** особенности внешности **2)** свойства темперамента

**3)** признаки социальной роли **4)** врожденные качества

**A12** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

**А.** Социальные нормы включают в себя представления людей о должном, справедливом, позитивном.

**Б.** Социальные нормы позволяют сделать общественные отношения более устойчивыми, стабильными, определенными.

**1)** верно только А **2)** верно только Б

**3)** верны оба суждения **4)** оба суждения неверны

**A13** Понятие «власть» используется, прежде всего, для обозначения

**1)** возможности контролировать волю и поведение людей, общества в целом

**2)** формальных правил, установленных и охраняемых государством

**3)** отношения людей к тем членам общества, которые занимают высокие статусные позиции

**4)** совокупности как формальных, так и неформальных санкций, применяемых в обществе

**A14** В стране П. верховная власть принадлежит представителю древней династии, передается по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в данном государстве **парламентарная монархия**?

**1)** Монарх утверждает в должности премьер-министра лидера партии, победившей на выборах в представительный орган власти.

**2)** Монарх исповедует традиционную религию и участвует в отправлении религиозных обрядов.

**3)** По законам о престолонаследии, члены семьи монарха могут вступать в брак только с представителями других монархических домов.

**4)** Монарх и его семья проживает в старинной резиденции, охраняемой гвардейцами.

**A15** Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни современного демократического общества?

**А.** Граждане участвуют в политической жизни страны, в первую очередь, в качестве избирателей.

**Б**. Каждый гражданин может обращаться с ходатайствами к властям, принимать участие в митингах, демонстрациях, пикетах.

**1)** верно только А **2)** верно только Б

**3)** верны оба суждения **4)** оба суждения неверны

**А16** Генерал в отставке ведет активный образ жизни, что позволяет ему сохранять военную выправку. Раз в неделю он читает лекции слушателям Военной академии, а также проводит занятия со старшеклассниками. В этом проявляется

1. социальное неравенство
2. социальная стратификация
3. социальная роль
4. социальный лифт

**А17** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

 А. Отклоняющееся поведение всегда причиняет вред общественному порядку

 Б. Отклоняющимся называют поведение, выходящее за рамки социальных норм

**1)** верно только А **2)** верно только Б

**3)** верны оба суждения **4)** оба суждения неверны

**А18** Какая социальная группа выделена по этническому признаку

1. москвичи **2)** протестанты

**3)** англичане **4)** профессора

**А19** Превышение государственных расходов над доходами – это

**1)** девальвация **2)** инфляция

**3)** дефицит бюджета **4)** дефолт

**А20** Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

**1)** предприниматели **2)** молодежь

**3)** свидетели Иеговы **4)** москвичи

Часть 2.

**В1.** Учитель поручил учащимся сравнить плановую экономическую систему с рыночной, предложив им ряд признаков. Какой ответ должны дать учащиеся? Укажите черты сходства между плановой экономикой и рыночной экономикой, а также черты отличия плановой экономики и рыночной. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

**Признаки**

**1)** решение проблемы использования ограниченных ресурсов

**2)** диктатура производителя над потребителем

**3)** действие механизма свободной конкуренции

**4)** стремление повысить эффективность использования основных

факторов производства

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |

**В2.** Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции столбца подберите соответствующий пункт из ниспадающего списка.

 Особенности деятельности Области культуры

 А)стремление к достоверности 1 Наука

 Б) обоснованность предположений 2 Искусство

 В)субъективность

 Г) образное отражение реальности

**B3.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

Определите, какие положения текста

(А) Человек в своей жизни исполняет множество социальных ролей. (Б) Причем выполнение каждой из ролей, по всей видимости, целиком и полностью определяется личностными качествами. (В) Социальная роль учителя одна, но двух одинаковых учителей, по нашему мнению, так же как и двух одинаковых мастеров искусств, не бывает.

**1)** отражают факты

**2)** выражают мнения

**Задания B4, B5 выполняются на основании данной диаграммы.**

В стране Н. в период с 1980 по 2010 гг. социологические службы изучали изменения в численности наиболее значимых профессиональных групп в социальной структуре общества. Полученные в результате исследования результаты (в %) были обобщены в диаграмме:

**B4.** Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы и запишите цифры, под которыми они указаны.

 1) к числу растущих групп населения можно отнести работников, занятых в сельском хозяйстве

 2) в наибольшей степени возросла численность средней интеллигенции (педагогов, инженеров, врачей)

 3) существенно снизилась численность «синих воротничков» (промышленных рабочих)

 4) в наибольшей степени возросла численность занятых в сфере услуг и предпринимательские круги

 5) динамика изменений численности средней интеллигенции неустойчива, период роста сменился периодом снижения численности

 **B5** Результаты социологического опроса, представленные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

 1) тенденции развития рынка труда соответствуют переходу к информационному обществу

 2) рост наблюдается в профессиях, наиболее престижных и высокооплачиваемых

 3) наиболее непрестижными, очевидно, стали профессии, требующие интеллектуального труда, высшего образования

 4) рынок труда достаточно дифференцирован, на нем по-прежнему немало людей занято в промышленности и в сельском хозяйстве

 5) профессии, требующие физических усилий людей – в лидерах роста

Часть 3.

**Прочитайте текст и выполните задания C1–C6.**

Эволюция и революция

Эволюция, по пути которой прошли многие народы Запада, показала свои преимущества.

Отметим основные признаки эволюции. Во-первых, в отличие от революций с их бурным разрушительным пафосом, эволюционная форма дала возможность обеспечить преемственность общественного развития и благодаря этому сохранить все накопленное богатство. Во-вторых, эволюция, вопреки нашим примитивным представлениям, сопровождалась и крупными

качественными изменениями в обществе, причем не только в производительных силах и технологии, но и в духовной культуре, в образе жизни людей. В-третьих, для решения возникавших в ходе эволюции новых общественных задач, она взяла на вооружение такой способ общественного преобразования, как реформы, оказавшиеся по своим «издержкам» просто

несопоставимыми с гигантской ценой многих революций.

В конечном счете, как показал исторический опыт, эволюция способна обеспечить и поддерживать социальный прогресс, придавая ему к тому же цивилизованную форму. Следовательно, устаревшие догматические схемы прошлого необходимо отбросить, но при этом нельзя из истории вычеркнуть и революции с их своеобразными закономерностями и решительностью.

Диалектика такова: когда эволюционное развитие общества становится невозможным, наталкиваясь на объективные и субъективные преграды, на смену приходит революция, способная их устранить и вновь расчистить дорогу эволюции. При вариативности исторического процесса эволюция и революция являются двумя формами социального прогресса.

(Адаптировано по П.В. Волобуеву)

  **C1** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

 **C2** Какие три признака эволюции указывает автор? Перечислите их с опорой на текст.

  **C3** Как связаны, по мнению автора, эволюционные и революционные изменения в обществе? Что автор понимает под объективными и субъективными преградами в развитии общества, которые способна преодолеть только революция? Выскажите собственное предположение.

 **C4** Автор подчеркивает, что «эволюция, по пути которой прошли многие народы Запада, показала свои преимущества». Проиллюстрируйте преимущества эволюционного пути развития любыми тремя примерами из жизни европейских стран, опираясь на материал курсов истории и обществознания.

 **C5** Рассмотрите ситуацию. В стране П. у власти в течение двух десятков лет находился военный диктатор, упразднивший парламент, выборы, проводивший политику уничтожения оппозиции и массовых репрессий. Правящий режим привел страну к тяжелому социально - экономическому кризису. Представители всех оппозиционных партий и движений репрессированы, либо вынуждены скрываться за рубежом. Мирные способы протеста невозможны, диалог с властью у

оппозиции исключен.

Какой путь общественных изменений, на ваш взгляд, предпочтителен, в данных условиях, в стране П. Поясните свой ответ. Найдите в тексте цитату, которая объясняет преимущество заявленного вами пути общественных изменений.

  **C6** Автор подчеркивает, что эволюция «взяла на вооружение такой способ общественного преобразования, как реформы, оказавшиеся по своим «издержкам» просто несопоставимыми с гигантской ценой многих революций». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Приведите два аргумента, подтверждающие преимущества реформ в сравнении с революциями.