**ВАРИАНТ №1**

Часть1.

**A1** Молодежь выступает в обществе как одна из самых социально активных групп. Неслучайно, в последние годы молодые люди активно организуют предприятия малого бизнеса, становятся

топ-менеджерами крупных компаний, добиваются успеха в отраслях хай-тек. Данный пример иллюстрирует взаимосвязь между такими сферами общества как

**1)** экономики и социальных отношений

**2)** духовной культуры и политики

**3)** политики и экономики

**4)** социальных отношений и политики

**A2** Что отличает человека от любого другого живого существа?

**1)** условные рефлексы

**2)** инстинкт самосохранения

**3)** вера в сверхъестественное

**4)** потребность в защите

**A3** Верны ли следующие суждения о связи общества с природой?

Человек современного мира

**А.** в меньшей степени зависит от природы, чем в прошлые эпохи.

**Б.** как и прежде, является природным существом, находится под воздействием ее сил и стихий.

**1)** верно только А **2)** верно только Б

**3)** верны оба суждения **4)** оба суждения неверны

**А4** 15-летняя Полина, помимо уроков в общеобразовательной школе, занимается в школе искусств, изучает живопись, рисунок, графику. Больше всего ей нравится делать гравюры на исторические сюжеты. Каким видом образовательных услуг пользуется Полина?

**1)** среднее специальное образование

**2)** дополнительное образование

**3)** начальное общее образование

**4)** профессиональное образование

**A5** Верны ли следующие суждения о религии?

**А.** Религиозные верования способны принести человеку утешение в тяжелую минуту, помочь найти выход из трудной ситуации.

**Б.** Только религия выступает в качестве истинного знания, так как основана на божественном откровении.

**1)** верно только А **2)** верно только Б

**3)** верны оба суждения **4)** оба суждения неверны

**A6** Какой вид факторного дохода соответствует такому фактору производства как **предпринимательская деятельность**?

**1)** прибыль **2)** заработная плата

**3)** рента **4)** дивиденд

**A7** К числу прямых налогов, уплачиваемых гражданами РФ, относится

**1)** налог с продаж **2)** подоходный

**3)** акцизный сбор **4)** таможенная пошлина

**A8** В стране Т. развита промышленность и сельское хозяйство. Торговыми и финансовыми отношениями она связана с рядом других стран. В качестве основного продукта экспорта Т. предлагает сельхозпродукцию и энергоносители. Какая информация позволит определить тип экономической системы Т?

**1)** объем экспортных продаж

**2)** квалификация трудовых ресурсов

**3)** наличие крупных производителей

**4)** роль государства в экономике

**А9** Верны ли следующие суждения об экономике?

Под экономикой понимается

А. система связей и отношений между людьми по поводу производства благ.

Б. знание о рациональном хозяйствовании и использовании ограниченных ресурсов для удовлетворения растущих потребностей.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A10** Группа, отношения между членами которой четко регламентированы в соответствующих документах и носят деловой характер, называется

1) поселенческой 2) референтной 3) условной 4) формальной

**A11** Среди ролевого набора личности можно выделить роли, которые в равной мере могут исполняться как взрослыми, так и подростками.

Какой пример соответствует подобной универсальной социальной роли?

1) водитель автотранспортного средства

2) военнослужащий срочной службы

3) участник сетевого сообщества

4) учащийся профильного класса

**A12** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

Социальные нормы

А. способствуют согласованию интересов отдельных личностей, групп

людей, больших и малых сообществ.

Б. применяются для разрешения возникающих в обществе конфликтов.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A13** Объем полномочий центральных и региональных органов власти, способы их взаимосвязи и взаимодействия отображены в такой форме государства как

1) государственное устройство 2) форма правления

3) политический режим 4) населенная территория

**A14** В России до 1917 года вся полнота распорядительной, законодательной, судебной власти принадлежала императору. Единственным ограничением по законам Российской империи,

налагаемым на самодержца, было обязательное исповедание православия. Какая форма правления была в дореволюционной России?

1) конституционная монархия 2) аристократическая республика

3) авторитарный режим 4) абсолютная монархия

**A15** Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

Правовое государство характеризуется

А. разделением властей на законодательную, исполнительную и

судебную.

Б. системой сдержек и противовесов между ветвями власти.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А16** Верны ли следующие суждения о политически партиях?

Политические партии в демократическом обществе

**А.** занимаются разработкой программ развития общества и конкурируют между собой за голоса избирателей.

**Б.** принимают решения о расстановке руководящих кадров на центральном и местном уровнях власти.

**1)** верно только А **2)** верно только Б

**3)** верны оба суждения **4)** оба суждения неверны

**А17** К числу признаков любого государства, независимо от его исторических типов и форм, относят

1. уважение законов 2) наличие парламента

3) федеративное устройство 4) наличие публичной власти

**А18** Верны ли следующие суждения о власти?

**А.** Власть всегда опирается на вооруженную силу.

**Б.** Власть часто используется для реализации интересов тех или иных социальных групп.

**1)** верно только А **2)** верно только Б

**3)** верны оба суждения **4)** оба суждения неверны

**А19** Утверждение «Государство М. является парламентской республикой» характеризует

**1)** политический режим **2)** форму правления

**3)** избирательную систему **4)** партийную систему

**А20** Верны ли следующие суждения о сферах жизни общества?

А. Все сферы жизни общества тесно связаны между собой, оказывают влияние друг на друга.

Б. События политической жизни страны способны оказывать существенное воздействие на процессы в области экономики и культуры.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2.

**В1.** Учитель поручил учащимся сравнить плановую экономическую систему с рыночной, предложив им ряд признаков. Какой ответ должны дать учащиеся? Укажите черты сходства между плановой экономикой и рыночной экономикой, а также черты отличия плановой экономики и рыночной. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

**Признаки**

**1)** решение проблемы использования ограниченных ресурсов

**2)** диктатура производителя над потребителем

**3)** действие механизма свободной конкуренции

**4)** стремление повысить эффективность использования основных

факторов производства

**Черты сходства Черты различия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**В2.** Установите соответствие между ступенями (формами) образования и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго

столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

**ПРИМЕРЫ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**А)** Ученик записался на **1)** основное общее образование

предпрофильный курс по истории

военного искусства.

**Б)** Студент получает в колледже **2)** среднее специальное образование

специальность автомеханика.

**В)** 13-ти летняя девушка посещает **3)** дополнительное образование

музыкальную школу, занятия по

сольфеджио.

**Г)** Учитель истории посещает курсы

повышения квалификации, орга-

низованные региональным инсти-

тутом повышения квалификации

работников образования.

**Д)** Десятиклассник после учебы ходит в

студию народных ремесел, изучая

резьбу по дереву и дизайн.

**В3.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

**Определите, какие положения текста**

(А) Человек в своей жизни исполняет множество социальных ролей. (Б) Причем выполнение каждой из ролей, по всей видимости, целиком и полностью определяется личностными качествами. (В)

Социальная роль учителя одна, но двух одинаковых учителей, по нашему мнению, так же как и двух одинаковых мастеров искусств, не бывает.

**1)** отражают факты

**2)** выражают мнения

**Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания B4, B5.**

Социологические службы страны Д. на протяжении последних 10 лет (в 2000, 2005 и 2010 г.) проводили опрос среди граждан. Респондентам (гражданам, участвующим в опросах), был задан вопрос: **«В какой степени** **Вы ощущаете принадлежность к своему этносу?»**

По итогам опроса была составлена **диаграмма**:

******

**В4.** Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы и запишите цифры, под которыми они указаны.

**1)** Возрастает интерес к изучению родных языков малых народов, сохранению культурных традиций.

**2)** Возросло число тех граждан, которые утратили связи со своими этносами и не осознают своей национальной идентичности.

**3)** Большинство опрошенных граждан неизменно соблюдает свои национальные традиции и праздники.

**4)** Выявилась опасная тенденция сокращения распространения и использования в быту, в повседневной жизни родных языков.

**5)** Незначительно возросло количество граждан, соблюдающих свои народные обычаи, но не владеющие языком.

**В5.** Результаты социологического опроса, представленные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

**1)** Необходима продуманная политика, направленная на сохранение культур малых народов, возрождение народных обычаев

**2)** Очевидно, существуют проблемы с преподаванием в школах родных языков и литературы.

**3)** Язык и культура титульной нации, фактически, заменяют многим гражданам их национальные традиции.

**4)** Государственный язык в быту постепенно вытесняется языками малых народов.

**5)** Скорее всего, национальные традиции мешают утверждению в сознании народа общечеловеческих ценностей.

Часть 3.

**Прочитайте текст и выполните задания C1–C6.**

**Государство – достояние народа**

Само слово «демократия» буквально переводится с древнегреческого как «народовластие». Главным, существенным признаком демократии является признание воли народа в качестве источника власти. Провозглашается и обеспечивается право народа на участие в разрешении государственных дел. Человек, его права и свободы ставятся в демократическом обществе во главу угла. Вспомним в связи с этим латинские пословицы: «Государство – достояние народа», «Глас народа – глас божий».

Демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества, начиная с сосуществования различных форм собственности в экономической сфере и плюрализма в политике (наличия различных движений, партий, идеологий) и заканчивая множественностью художественных форм в театральном искусстве, литературе, живописи и т. д.

Представительные органы государственной власти избираются на основе всеобщих, равных, прямых выборов при тайном голосовании. Выборы являются своеобразным политическим рынком, где конкурируют различные политические партии и их лидеры.

Одним из существенных отличий демократического режима является то, что он защищает и гарантирует законом права меньшинства: хотя решение, в конечном счете, принимается в интересах большинства, однако и меньшинство, уважая этот выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции.

Демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти. Ни одна из ветвей власти – ни законодательная, ни исполнительная, ни судебная – не может обеспечить себе абсолютного доминирования в политической жизни. Чиновничество, бюрократия поставлены под контроль со стороны общества.

**C1** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

**C2** Каков буквальный смысл слова «демократия»? Укажите с опорой на текст, главный признак демократического правления.

**C3** Найдите в тексте и приведите характеристики выборов в представительные органы государственной власти.

**C4** Авторы считают, что демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества. Приведите три проявления многообразия в обществе, проиллюстрировав каждое из них конкретным примером.

**C5** В демократических обществах не все партии и политические силы согласны с правительственным курсом. Как называется подобная позиция? Какова роль инакомыслия в демократическом правлении?

Найдите в тексте цитату, которая объясняет особенности положения меньшинства в демократическом обществе.

**C6** Авторы подчеркивают, что «демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Назовите, опираясь на знание курса и социальный опыт, любые два последствия нарушения названных принципов.