**ВАРИАНТ №2**

Часть 1.

**А1** К чертам индустриального общества относится

1) сословный строй

2) преобладание сферы услуг в структуре экономики

3) обожествление государственной власти

4) становление системы массового образования

**A2** В отличие от труда игра как вид деятельности

1) способствует развитию личности

2) нацелена на получение практической пользы

3) предполагает наличие воображаемой обстановки или ситуации

4) является проявлением человеческой активности

**A3** Попечительский совет школы выделил средства для выступления школьного

театрального коллектива с серией благотворительных спектаклей для ветеранов

войны. Связь каких сфер общества иллюстрирует данный факт?

1) экономической и социальной

2) экономической, политической и духовной

3) социальной, духовной и экономической

4) политической и экономической

**A4** Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек является личностью по факту своего рождения.

Б. Развитие личностных черт в человеке зависит от его ближайшего окружения.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A5** Какое из приведенных понятий объединяет, обобщает все остальные?

1. религия 2.) культ 3) догматы 4) церковь

**A6** Верны ли следующие суждения о духовных ценностях?

А**.** Духовные ценности никогда не имеют конкретного автора, они плод коллективной деятельности.

Б**.** Духовные ценности менее долговечны, чем материальные.

**1.)** верно только А **2)** верно только Б

**3)** верны оба суждения **4)** оба суждения неверны

**A7** Какая проблема является основным предметом изучения экономической науки?

**1)** достижение справедливого распределения общественных доходов

**2)** рациональное использование ограниченных ресурсов

**3)** разумное ограничение общественных потребностей

**4)** согласование экономических интересов личности и общества

**A8** Смета доходов и расходов государства на определенный период обозначается понятием

**1)** налоги **2)** кредит

**3)** инвестиции **4)** бюджет

**А9** Верны ли следующие суждения о неравенстве доходов?

А. Неравенство доходов является следствием неодинаковой ценности находящихся в собственности людей ресурсов.

Б. Неравенство способностей людей может быть причиной неравенства доходов.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A10** Найдите в приведенном перечне черты демократической семьи.

1) Равное участие мужа и жены в формировании семейных доходов.

2) Решение важнейших вопросов воспитания детей матерью.

3) Совместное проживание трех поколений взрослых членов семьи.

4) Жена находится на полном обеспечении мужа.

**A11** Иван коллекционирует необычные фотоснимки, сделанные разными людьми, его коллекция насчитывает уже около 1000 экземпляров, он устраивает выставки для знакомых и друзей. Поведение Ивана может считаться проявлением

1) социальной роли 2) девиации

3) социального конфликта 4) морального выбора

**A12** Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

А. Элементами социальной структуры являются большие и малые социальные группы.

Б. Биологические признаки человека являются основой социальной структуры общества.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A13** Утверждение «Государство М. является парламентской республикой» характеризует

1) политический режим 2) форму правления

3) избирательную систему 4) партийную систему

**A14** Елена после окончания института стала участником движения, выступающего за расширение роли женщин в политическом процессе.

Данный факт является примером функционирования

1) государственной власти 2) политической партии

3) местного самоуправления 4) гражданского общества

**A15** Верны ли следующие суждения о власти?

**А.** Власть всегда опирается на вооруженную силу.

**Б.** Власть часто используется для реализации интересов тех или иных социальных групп.

**1)** верно только А **2)** верно только Б

**3)** верны оба суждения **4)** оба суждения неверны

**А16** В средние века ремесленники производили свои изделия на заказ ручным способом. Преобладало натуральное хозяйство. Приведенный пример позволяет характеризовать экономику средневекового общества как

1) плановую 2) рыночную

3) командную 4) традиционную

**А17** Старшеклассник Матвей накануне своего дня рождения пришел в магазин электроники и узнал, что планшетные компьютеры нового поколения стоят от 15 до 35 тысяч рублей. Какая функция денег проявляется в данном факте?

1) единица измерения

2) средство обращения

3) средство межгосударственных расчетов

4) средство накопления

**А18** Верны ли следующие суждения о политически партиях?

Политические партии в демократическом обществе

**А.** занимаются разработкой программ развития общества и конкурируют между собой за голоса избирателей.

**Б.** принимают решения о расстановке руководящих кадров на центральном и местном уровнях власти.

**1)** верно только А **2)** верно только Б

**3)** верны оба суждения **4)** оба суждения неверны

**А19** Какой пример характеризует человека как личность?

1) у Марины светлые волосы и зелёные глаза

2) Андрей носит очки, потому что у него плохое зрение

3) Серёжа быстро устаёт во время футбольных тренировок

4) для Васи важно, чтобы одноклассники его уважали

**А20** В государстве К. президент выполняет представительские функции, правительство формируется партиями, победившими на парламентских выборах, и несёт ответственность перед парламентом. Какова форма правления государства К.?

1) абсолютная монархия

2) конституционная монархия

3) парламентская республика

4) президентская республика

Часть 2.

**В1** В приведённом списке указаны черты сходства рыночной экономической системы с командной, а также черты отличия рыночной экономической системы от командной. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) разрешение проблемы ограниченности ресурсов

2) специализация отраслей хозяйства

3) обеспечение свободной конкуренции товаропроизводителей

4) многообразие форм собственности

**Черты сходства Черты различия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**В2** Установите соответствие между примером и типом межличностных отношений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ТИПЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

A) ссора подруг 1. формальные

Б) собеседование при приёме на 2. неформальные

работу

B) разговор ученика с завучем

школы

Г) дружеская беседа соседей

Д) интервью политика государственному

телеканалу

**В3.** Прочтите приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

(А) Добро всегда предполагает единство намерения совершать поступок и результата (действия). (Б) Благие побуждения, не проявившиеся в действиях, ещё не стали реальным добром. (В) Вот почему, по нашему мнению, хороший поступок, ставший случайным результатом злонамеренных мотивов, нельзя считать в полной мере добром.

Определите, какие положения текста

1. отражают факты

2. выражают мнения

Запишите под номером положения цифру, обозначающую его характер

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

В стране Z социологической службой был прове­дён опрос совершеннолетних граждан. Им задавался вопрос: «Кто из членов семьи должен распоряжаться семейным бюджетом?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) пред­ставлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Варианты ответов | % опрошенных |
| Муж | 17 | 15 |
| Жена | 13 | 20 |
| Тот, кто больше зарабатывает  | 29 | 12 |
| Все члены семьи сообща | 36 | 48 |
| Не знаю | 5 | 5 |

**В4.**Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1. Мнение о том, что распоряжаться семейным бюд­жетом должен муж, среди женщин более популярно, чем среди мужчин.
2. Мнение о том, что все члены семьи должны сооб­ща распоряжаться семейным бюджетом, наиболее популярно среди обеих групп опрошенных.
3. Мнение о том, что распоряжаться семейным бюджетом должен тот, кто больше зарабатывает, среди мужчин более популярно, чем среди женщин.
4. Мнение о том, что муж должен распоряжаться се­мейным бюджетом, наименее популярно среди всех опрошенных.
5. Мнение о том, что жена должна распоряжаться семейным бюджетом, среди опрошенных женщин является вторым по популярности.

В5. Результаты опроса, отражённые в таблице, бы­ли опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

С определённой долей вероятности молено говорить о том, что

1. в стране Z господствует патриархальный тип се­мейных отношений.
2. в стране Z самыми распространёнными являются многопоколенные семьи.
3. в семьях страны Z преобладает демократический тип отношений.
4. в стране Z самыми распространёнными являются семьи с двумя детьми.
5. в семьях опрошенных горожан страны Z мужья, как правило, зарабатывают больше своих жён.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1—С6) исполь­зуйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите текст и выполните задания С1—С6.

Под социальной группой понимают объединение людей, имеющих общие признаки, общие интересы, ценности, традиции. Социальные группы классифицируют по различным основаниям. Приведём некоторые из них: в зависимости от наличия или отсутствия офи­циального статуса группы делятся на формальные и не­формальные. В зависимости от количества членов соци­альные группы делятся на малые, средние и большие.

К формальным относятся группы, построенные на основе официальных нормативных документов, на по­ложениях, инструкциях. Члены таких групп нацеле­ны на выполнение каких-либо, видов деятельности и имеют упорядоченную определённым образом струк­туру. К неформальным группам относят стихийно складывающиеся объединения людей, которые не име­ют документов, регламентирующих их деятельность. В формальных группах могут складываться отноше­ния, которые характерны для неформальных групп.

В малых группах все члены находятся в непосредствен­ном контакте. Размеры её колеблются от двух до несколь­ких десятков человек (хотя некоторые учёные считают, что малой группой можно называть объединение не более 5 —7 человек). К основным характеристикам малой груп­пы относят: прямой контакт между индивидами, межлич­ностное взаимовлияние, наличие общей цели и деятель­ности, внутригрупповое распределение функций и соци­альных ролей, общность интересов, социальных норм, традиции, определённую локализацию в пространстве и устойчивость во времени. Главное же в малой группе — это сила, с которой группа действует на своего члена.

 *(Адаптировано по материалам энциклопедии для школьников)*

**С1.** Составьте план текста. Для этого выделите ос­новные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каж­дый из них.

**С2.** Что, по мнению автора, объединяет людей в группу? Назовите четыре фактора.

**С3.** Что отличает формальную группу от неформаль­ной? Используя содержание текста, укажите два отличил­ся.

**С4.** С опорой на текст и обществоведческие знания предположите, почему учёные уделяют большое внима­ние изучению малой группы. Выскажите три предполо­жения.

**С5.** Семья В. состоит из 7 человек: родителей, троих детей, дедушки и бабушки. Они проживают вместе в собственном доме. Родители работают и отводят детей в школу, дедушка забирает детей из школы и помогает им делать уроки, бабушка ведёт домашнее хозяйство.

Какие указанные в тексте признаки малой группы проявляются в данном примере?

**С6.** Автор текста утверждает, что главное «в малой группе — это сила, с которой группа действует на свое­го члена». С опорой на текст и личный социальный опыт ука­жите по два «плюса» и «минуса» такого воздействия.